



## إدارة العمليات

# تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إدارة العمليات
رمز المقرر:	٣٣٢٢ دار-
البرنامج:	العلوم الإدارية.
القسم العلمي:	إدارة الاعمال
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

## **المحتويات**

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: .....	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٦
ح. اعتماد التوصيف.....	٦

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

**٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

نوع الدراسة	نوع المقرر	النسبة	عدد الساعات التدريسية
المحاضرات التقليدية	محاضرات	١٠٠%	٤٥
التعليم المدمج	م	لا يوجد	لا يوجد
التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد
التعليم عن بعد	آخر	لا يوجد	لا يوجد

**٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)**

نوع النشاط	نوع المقرر	ساعات التعلم
محاضرات	م	ساعات الاتصال
م	١	٤٥ = ١٥ × ٣ ساعة
م	٢	-----
م	٣	-----
م	٤	-----
م	٥	٤٥ ساعة
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى *		
ساعات الاستذكار	١	١٥ ساعة
الواجبات	٢	١٠ ساعات
المكتبة	٣	١٠ ساعات
إعداد البحوث/المشاريع	٤	١٠ ساعات
آخر (تنكر)	٥	١٠ ساعات
الإجمالي		١٠٠ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

١. الوصف العام للمقرر:

هذه المادة تمكن الطلاب من التعرف على الممارسات الحالية لإدارة العمليات الإنتاجية في الشركات ومؤسسات العمل الانتاجية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- تتميّز قدرات الطلاب على اقتراح المشروعات الصناعية المستقبلية اعتماداً على مواكبة التطور التقني الهائل في البيئة التكنولوجية وحثّهم على العمل في شكل مجموعات عمل. وزيادة قدرتهم على توظيف مفاهيم إدارة العمليات في بيئة العمل.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		<b>المعرف</b>
ع ١ - س	يعرف: جميع المفاهيم المرتبطة بإدارة العمليات	١
ع ٢ - س	يحدد: جميع المفاهيم المرتبطة بإدارة العمليات وعلاقتها بالإدارات الأخرى.	١.٢
		<b>المهارات</b>
م ١ - ر	يشرح: جميع الجوانب المتعلقة بالإنتاجية واستراتيجيات إدارة العمليات والتباين بالطلب، تخطيط الطاقة الإنتاجية، تكنولوجيا الإنتاج، تخطيط الإنتاج، حلقات السيطرة النوعية، إدارة الجودة الشاملة.	٢
م ٢ - ت	يميز: بين، جميع الجوانب المتعلقة بالإنتاجية، واستراتيجيات إدارة العمليات والتباين بالطلب، تخطيط الطاقة الإنتاجية، تكنولوجيا الإنتاج، تخطيط الإنتاج، حلقات السيطرة النوعية، إدارة الجودة الشاملة.	٢.١
		<b>الكفاءات</b>
ك ١ - ت	يتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً وشفهياً في مجال إدارة العمليات.	٣
ك ٢ - ت	يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في إدارة العمليات	٣.١
ك ٣ - ت	يحل المشكلات: الإدارية والمالية والسلوكية والقانونية التي تواجه مؤسسات القطاع الخاص والعام باستخدام الأساليب العلمية المناسبة في إدارة العمليات.	٣.٢
		٣.٣

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	مفهوم وأهمية إدارة الإنتاج والعمليات، وخصائص وظيفة إدارة الإنتاج والعمليات طرق روؤية إدارة الإنتاج والعمليات	١
٣	تطور أساليب إدارة الإنتاج والعمليات عوامل الإنتاج الأساسية فينشأة الإنتاجية العلاقة المتداخلة ما بين الوظيفة الإنتاجية والتسيوية والمالية	٢
٣	مفهوم الإنتاجية، التمييز بين الإنتاج والإنتاجية، أهمية الإنتاجية، ومقاييس الإنتاجية، والعوامل المؤثرة على الإنتاجية	٣
٣	مقدمة عن استراتيجيات العمليات، العمليات سلاح تنافسي، الاستراتيجية اليابانية في إدارة الأعمال، ومتطلبات إستراتيجية العمليات.	٤
٣	الإستراتيجية الكبرى، التغيرات في الأساليب التنافسية، الاستراتيجية الموقعة	٥
٣	التباين في إدارة الإنتاج والعمليات، طرق التباين النوعي، وطرق التباين الكمي	٦
٣	التنبؤات طويلة المدى، التنبؤات قصيرة المدى.	٧
٣	مفهوم وأهمية الطاقة الإنتاجية، أهداف تخطيط الطاقة الإنتاجية، وتحديد الموجودات الإنتاجية.	٨
٣	مفهوم الصيانة، أهداف الصيانة، تصنيف العطلات، أنواع الصيانة، تكاليف الصيانة. برمجة الصيانة	٩
٣	مقاييس تخطيط الطاقة، التباين بالطاقة على المدى الطويل، اختيار موقع التسهيلات، العوامل المؤثرة في اختيار الموقع.	١٠
٣	مقدمة عن اختيار موقع المشروع، العوامل الأساسية للموقع.	١١
٣	تقييم الواقع البديلة، مبني المصنع، وتنظيم المصنع.	١٢
٣	مفهوم وأهمية تكنولوجيا الإنتاج، أنواع الآلات الأوتوماتيكية، مصانع المستقبل، الآتمتة في الخدمات، القرار من خلال البدائل الأوتوماتيكية.	١٣
٣	مقدمة عن تخطيط الإنتاج، أهمية التخطيط وأسسه عناصره، مفهوم النظام الإنتاجي ومكوناته، مراحل تطوير وتصميم المنتجات، تخطيط العمليات الإنتاجية، جدولة الإنتاج	١٤
٣	مقدمة عن حلقات السيطرة النوعية، مفهوم وما هي حلقات السيطرة النوعية، المشكلات التي تواجه حلقات السيطرة النوعية، الإمكانيات المتاحة في تطبيق حلقات النوعية	١٥
٤٥	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	يعرف: جميع المفاهيم المرتبطة بإدارة العمليات.	محاضرات - مناقشات داخل المحاضرات - العصف الذهني. عرض بوربوينت - واجبات فردية وجماعية	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات
1.1	يحدد: جميع المفاهيم المرتبطة بإدارة العمليات وعلقتها بالإدارات الأخرى.		
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	يشرح: جميع الجوانب المتعلقة بالإنتاجية واستراتيجيات إدارة العمليات و التبع بالطلب، تخطيط الطاقة الإنتاجية، تكنولوجيا الإنتاج، تخطيط الإنتاج، حلقات السيطرة النوعية، إدارة الجودة الشاملة.	محاضرات - مناقشات داخل المحاضرات - العصف الذهني. عرض بوربوينت - واجبات فردية وجماعية	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية (تقييم الواجبات)
2.2	يميز: بين، جميع الجوانب المتعلقة بالإنتاجية، واستراتيجيات إدارة العمليات و التبع بالطلب، تخطيط الطاقة الإنتاجية، تكنولوجيا الإنتاج، تخطيط الإنتاج، حلقات السيطرة النوعية، إدارة الجودة الشاملة.		
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً وشفهياً في عرض الواجبات.	محاضرات - مناقشات داخل المحاضرات - العصف الذهني. عرض بوربوينت - واجبات فردية وجماعية	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات
3.2	يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في مجال الادارة.		
3.3	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل في الانشطة الأكademية والطلابية.		

#### ٢. أنشطة تقييم الطالبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٠
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الحادي عشر	٢٠
٣	اعمال السنة	مستمر	١٠
٤	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مقدار الوقت الذي يتواجد خلاله عضو هيئة التدريس الذي يدرس هذا المقرر هو ٨ ساعات ارشاد أكاديمي + ١٢+ ساعة مكتبية يتم من خلالها

- (١) اعداد ملف لكل طالب
- (٢) شرح كافة لوانج الجامعة
- (٣) عقد الاجتماعات مع الطلاب بشكل دوري
- (٤) مساعدة الطلاب في الحذف والاضافة للمقررات
- (٥) توعية الطلاب حول ادارة الوقت ؛ وكيفية احتساب النقاط حل مشاكل الطلاب المتعثرين

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>إدارة الإنتاج والعمليات: د. خضير كاظم حمود، د. هايل يعقوب فاخوري، الطبعة الأولى، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، عمان، ٢٠٠٩ م ١٤٣٠ هـ.</p> <p>المكتبة الالكترونية: <a href="http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx">http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx</a></p> <p><b>قاعدة معلومات EcoLink</b> ( وهي تشمل العديد من موقع المجلات<b>البحثية العربية والاجنبية المتخصصة في علم الاقتصاد</b> )</p>	<p>الرجوع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p>
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعية دراسية تتسع لـ ٤ طالب	<b>المرافق</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات مرفق معه جهاز كمبيوتر	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
طابعة وسبورة مع اقلام ومساحة سبورة.	تجهيزات أخرى (بعنوان طبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب	<b>فاعلية التدريس</b>
مباشر	قيادات البرنامج	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
مباشر	قيادات البرنامج	<b>مصادر التعلم</b>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها ))  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
مجلس القسم ١٤٤١-١٤٤٠/٣/٣	رقم الجلسة
اجتماع قسم إدارة الأعمال الأول بتاريخ الأربعاء الموافق ١٤٤١ / ٢ / ١٧ هـ	تاريخ الجلسة